

УТВЕРЖДАЮ

« 07 » апреля 2022 г.

Директор МБОУ «Школа № 9»

Е.В. Щипанова



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 9»  
2021 год

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9»  
2021 год

## 1. Общие сведения об учреждении

Юридический адрес, телефон: 390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, дом 24, корп.1 тел. 41-54-29, факс 41-53-10

Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Лицензия - № 27-2290 от «06» июля 2015 г. выдана министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 27- 0778 от «06» июля 2015 г. выдано министерством образования Рязанской области, действительно по «29» мая 2027 г.

### Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:
  - Разработка и совершенствование нормативно-правовой базы введения ФГОС СОО;
  - Сопровождение подготовки и защиты ИП в 10-х классах.
2. Методическое сопровождение реализации основных направлений программы развития школы;
3. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов:
  - Разработка авторских программ внеурочной деятельности;
  - Реализация инновационных проектов.
4. Изучение, обобщение и внедрение опыта различных форм организации и технологий дистанционного обучения;
5. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки;
6. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через:
  - реализацию гимназической системы научно-методической работы и сопровождения педагогов;
  - курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки;
  - обмен опытом и взаимопосещение уроков и занятий;
  - прохождение процедуры аттестации;

- участие в профессиональных конкурсах;
- самообразование педагогов.

#### Создание условий для функционирования и развития школы

В школе создана современная материально-техническая база. Школа оснащена компьютерным, учебным и спортивным оборудованием. Оснащены персональными компьютерами: один кабинет информатики, 26 учебных и 5 служебных кабинетов. Школа подключена к сети интернет. Кроме того, в школе имеется библиотека с читальным залом, спортивный зал площадью 307,2 кв. м, столовая на 156 посадочных мест. Приобретено мультимедийное оборудование и мебель для кабинетов начальной школы, математики, русского языка, музыки, спортивный инвентарь, учебная литература.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 15386 экземпляров, из них: количество школьных учебников – 9938 экземпляров, число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика – 17 экземпляров.

Приняты распорядительные документы в области обеспечения безопасности, разработаны инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях, организован пропускной режим, приобретено необходимое количество оборудования для пожаротушения, установлена и функционирует пожарная сигнализация.

#### Сведения о руководящих кадрах

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Награды, звания
Щипанова Елена Владимировна	Директор школы	Высшее, Рязанский государственный педагогический университет, 1996г.	14	6	Соответствие	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации Почетная грамота Министерства образования Рязанской области

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Устава школы, Учебного плана школы и направлена на воспитание в ребенке гармоничной личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей, пробуждение устойчивого интереса к обучению, духовное и эстетическое воспитание детей и подростков.

### Анализ педагогических кадров

В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи.

Административно-управленческий персонал - 5 человек

Педагогические работники - 34 человека

Учебно-вспомогательный персонал - 3 человека

### **Возрастной состав педагогических работников**

Возраст педагогических работников, чел. / %					
до 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	старше 60
3 (9%)	6 (18%)	5 (15%)	10 (29%)	4 (12%)	6 (18%)

### **Уровень образования педагогических работников**

Высшее образование чел. / %		Среднее профессиональное чел. / %		Кандидатов и докторов наук чел. / %
Всего	В том числе педагогическое	Всего	В том числе педагогическое	
33(97%)	32(94%)	1(3%)	1(3%)	0

### **Награды педагогических работников**

	Муниципальный уровень, чел., %	Региональный уровень, чел., %	Звание (нагрудный знак) Почетный работник общего	Отличник народного просвещения

			образования	
Штатные работники, работающие в 1-4 классах	11 (58%)	4 (21%)	0	4 (21%)
Штатные работники, работающие в 5-9 классах	13(65%)	3(15%)	-	3(25%)
Штатные работник, работающие в 10-11 классах	11(73%)	2(12%)	-	1(6%)

### Уровень квалификации педагогических работников

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	соответствие (чел. / %)	Без категории, чел., %
Штатные работники	10 (31%)	8(24%)	14 (45%)	-
работающих в 1-4 классах	6 (33%)	6 (31 %)	6 (33 %)	-
работающих в 5-9 классах	5 (23%)	6(27%)	8 (36%)	-
работающих в 10-11 классах	5 (25%)	5(25%)	8 (40%)	-

### Педагогический стаж

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Штатные работники	3 (9%)	3 (9%)	6 (19%)	2 (6%)	1 (3%)	17 (54%)

### Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	Кол-во педагогов
2018	11
2019	12
2020	14

2021	31
------	----

**Молодых специалистов – 3 человека**

**Численность учащихся школы**

Учебный год	На начало	На конец
2017/2018	510	507
2018/2019	521	519
2019/2020	570	563
2020/2021	574	565

На 2 уровне обучалось 9 классов-комплектов, на 3 уровне - 9 классов-комплектов, на 4 уровне - 2 класса-комплекта. Всего в школе в 2020-2021 учебном году обучалось 20 классов-комплектов.

Средняя наполняемость класса на 2 уровне обучения – 29,6 человек, на 3 уровне обучения - 28,2 человек, на 4 уровне – 22 человека.

Классы делились на подгруппы при изучении иностранного языка и технологии. Действовала традиционная пятибалльная оценочная система.

**Показатели учебной работы**

Организация учебного процесса школы регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. В школе пятидневная учебная неделя и 45-минутная продолжительность урока.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса.

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели в год для 1 классов, 34 учебные недели для 2-7 классов, 35 учебных недель для 8-11 классов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по годам.**

**2 уровень образования.**

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2016-2017	100%	74%

2017-2018	100 %	72 %
2018-2019	98 %	76 %
2019-2020	100 %	77 %
2020-2021	99%	65%

### 3 уровень образования

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2016-2017	92%	33%
2017-2018	92 %	43 %
2018-2019	97 %	35 %
2019-2020	98 %	40 %
2020-2021	97%	44%

**уровень**

### 4 уровень образования

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2016-2017	98%	4%
2017-2018	100 %	26%
2018-2019	97 %	41 %
2019-2020	100 %	55 %
2020-2021	100%	30%

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по годам по школе

	Успеваемость, %	Качество знаний учащихся, %
2017 год	97	37
2018 год	97	47
2019 год	97	51
2020 год	99	56
2021 год	99	46

**Результаты школьного этапа Всероссийских олимпиад в 2021 году по математике, информатике, русскому языку, литературе, английскому языку, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре**

#### 4 классы

Учебный предмет	1 место	2 место	3 место
<b>Русский язык</b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>

Математика	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
------------	----------	----------	----------

**5 - 11 классы**

Учебный предмет	Место		
	1	2	3
<b>Литература</b>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>-</i>
<b>Русский язык</b>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
<b>Информатика</b>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>Математика</b>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>5</i>
<b>Физика</b>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>Химия</b>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>Биология</b>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>География</b>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>История</b>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<b>Обществознание</b>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>2</i>
<b>Право</b>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>Английский язык</b>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>Физическая культура</b>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<b>ОБЖ</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<b>Геометрия</b>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<b>ИТОГО</b>	<i>45</i>	<i>35</i>	<i>22</i>

	Занято призовых мест									Всего
	Город			Область			Россия			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2016/2017	-	-	<i>1</i>	-	-	-	-	-	-	<i>1 (физическая культура)</i>
2017-2018	-	-	<i>1</i>	-	-	-	-	-	-	<i>1 (математика)</i>
2018-2019	-	-	<i>2</i>	-	-	-	-	-	-	<i>(литература, физическая)</i>



										<i>культура)</i>
2019-2020	-	2	4	-	-	-	-	-	-	<i>(русский язык-2,3 место, математика -2 место, физическая культура- 3 место, геометрия – 3,3 место)</i>
2020-2021	-	1	6							<i>(русский язык-3,3 место, литература-3 место, математика -3 место, физическая культура- 2,3 место, геометрия – 3 место)</i>

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
в 2020-2021 учебном году**

**Основное общее образование**

Всего учащихся - 32

Получили аттестат – 29 (91 %)

Получили аттестат с отличием– 1 (3 %) (Жильцов Дмитрий).

**Результаты ОГЭ по русскому языку по ОУ**

2021 г.			2019 г.
№ ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка	Средняя отметка
9	28	3,93 (3,98 г. Рязань)	3,88

**Результаты ОГЭ по математике по ОУ**

2021 г.			2019 г.
№ ОУ	Кол-во участников ОГЭ	Средняя отметка	Средняя отметка
9	27	3,19 (3,28 г. Рязань)	3,28

### Качество знаний по результатам ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет Год	Математика, %		Русский язык, %	
	г. Рязань	МБОУ «Школа № 9»	г. Рязань	МБОУ «Школа № 9»
2021	43	14,8	70,1	67,8

### Среднее общее образование

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования были допущены 19 обучающихся 11 класса, в форме ГВЭ 2 обучающихся 11

№ п/п	Предмет в форме ЕГЭ(минимальная граница)	Кол-во учеников	Максимальный балл	Минимальный балл по школе	Ниж. миним. балл	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
1.	Русский язык(24)	19	90	43	0		4	6	3	2	3	1
2.	Математика(27)	11	80	39	7	1	1	1			1	
3.	Физика(36)	2	41	41	0		2					
4.	Химия (36)	4	50	-	3			1				
5.	Информатика (40)	2	43		1		1					
6.	Биология (36)	4	50	36	2	1	1					
7.	История (32)	3	69	55	1			1	1			
8.	Обществознание (42)	14	78	46	7		2	1	1	3		
9.	Английский язык(22)	2	32		1	1						

класса.

Всего учащихся – 21. Выпускников – 21. Получили аттестат – 21 (100%).

Получили аттестат с отличием – 2.

### **Анализ методической работы**

Методическая работа школы в 2020 - 2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 32 педагога, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась последующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В школе функционирует пять методических объединений.

Учителя большое внимание уделили работе со слабо успевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках старались осуществлять дифференцированный подход при изложении и закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разно уровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению». На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

### **Воспитательная система школы**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей и общение за пределами школы.

Процесс воспитания - это целенаправленное управление развитием личности ребенка, его сознанием, чувствами, поведением, специально организованное педагогическое

воздействие на личность с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности.

Цель воспитательной системы школы – воспитание и развитие физически здоровой, обогащенной знаниями, свободной, социально активной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Коллектив школы стремится к созданию педагогической системы образования и воспитания учащихся, основанной на внутренних и внешних взаимодействиях личности и ее окружения, предоставлении условий и возможностей выбора для каждого участника воспитательного процесса.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжил работать по следующим направлениями: создание условий для формирования активной жизненной позиции (программа «Лидер»), формирование потребности в здоровом образе жизни (программа «Здоровье»), пропаганда и возрождение семейных традиций (программа «Семья и школа»), воспитание патриотизма и гражданственности (программа патриотического воспитания «Хочу гордиться своей Родиной»), профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ (программа «Дороги, которые мы выбираем»).

В процессе реализации данных воспитательных программ педагогический коллектив сосредоточил свои усилия на решении следующих задач:

- совершенствование системы воспитания детей, системы преемственности между всеми участниками воспитательного процесса;
- дальнейшее сплочение и развитие единого воспитательного коллектива и гуманистического характера внутришкольных отношений;
- формирование навыков общения, обучение приемам социализации, формирование нравственной культуры, основ сознательной дисциплины и самостоятельности учащихся;
- организация разнообразной деятельности развивающей интеллектуальные возможности и творческий потенциал личности;
- совершенствование воспитательных программ, реализуемых на базе школы;
- активизация жизненной позиции школьников и привлечение учащихся школы к волонтерской работе;
- совершенствование и расширение форм, приемов и методов работы с родителями.

Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется всем педагогическим коллективом в целом, но ведущую роль играют, в первую очередь, классные руководители.

В процесс управления воспитательной деятельности активно включаются учащиеся школы, что позволяет развивать инициативу учащихся и способствует формированию активной жизненной позиции.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы организовали и приняли участие в следующих общешкольных делах:

№	Название дела	Дата проведения	Какие классы приняли участие
1.	День знаний и Всероссийский урок Победы	Сентябрь	1 - 11
2.	Выборы Совета старшеклассников	Сентябрь	8 - 11
3.	Участие во Всероссийской акции РДШ «Эко-дежурство по стране»	Сентябрь	6-9
4.	Участие в профилактической акции «Внимание, дети!»	Сентябрь	1-11
5.	Классные часы, приуроченные ко Дню пожилых людей «Учимся уважению»	Сентябрь	1 – 11
6.	Праздник, посвященный Дню учителя	Октябрь	1 - 11
7.	«Есенинская неделя»	Октябрь	1-11

8.	Игра «Знакомство с РДШ»	Октябрь	5-8
9.	Участие в КВИЗе по финансовой грамотности к 160-летию Банка России	Октябрь	9-10
10.	Участие в городском конкурсе «Твой выбор»	Ноябрь	8
11.	Профтестирование	Ноябрь	8-11
12.	День Матери	Ноябрь	1-11
13.	Школьный конкурс «Самый лучший классный час»	Ноябрь	1 – 11
14.	Общешкольный День России, посвященный Дню конституции России	Декабрь	1-11
15.	Участие в городском конкурсе «ЮИД – это здорово!»	Декабрь	7
16.	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление помещений и территорий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение»	Декабрь	2-11
17.	- Новогодние огоньки; - конкурс новогодних гирлянд - акция «Поздравление для настроения» - конкурс новогодних дверей	Декабрь	1 – 8
18.	Классные часы «Дню памяти холокоста посвящается», «Эхо нашей истории – Сталинградская битва»	Январь	8 - 11
19.	«День студента» - классные часы по профориентации	Январь	5-11
20.	День российской науки «Умным быть модно»	Февраль	1-11
21.	Школьный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	Февраль	1-11
22.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Март	1-11
23.	Масленица – классные мероприятия	Март	1-11
24.	Участие в городском фестивале народных игр «Удаль молодецкая»	Апрель	3,6
25.	Единый классный час, посвященный 60-летию первого полета человека в космос	Апрель	1-11
26.	Участие в городском тимбилдинге «Весенний марафон»	Апрель	9
27.	Празднование Дня Победы: - классные часы, посвященные 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моей семьи война коснулась», - Показательные выступления 2-х классов, посвященные Дню Победы - Участие во Всероссийской акции	Май	1-11

	«Бессмертный полк» (дистанционно)		
28.	Праздник, посвященный «Последнему звонку»	Май	9,11

Важным направлением является работа объединений дополнительного образования, в которых учащиеся школы имеют возможность развивать свои творческие, спортивные, прикладные умения и навыки. Воспитательная система школы включает в себя блок внеурочной воспитательной работы, который представлен физкультурно-оздоровительными, художественно-эстетическими, культурологическими объединениями дополнительного образования учащихся. 275 человек (46% от общего числа обучающихся) занимаются в объединениях дополнительного образования на базе МБОУ «Школа № 9».

В 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «Школа № 9» работали следующие объединения дополнительного образования:

№	Наименование объединения	Возраст участников	Количество участников	Кол-во групп	ФИО руководителя	Организация, проводящая занятия
Физкультурно-спортивные						
1.	Футбольная секция	8-12 лет	40	2	Крупеня В.А.	ГАОУ ДОД «ДЮСШ по футболу» (сотрудничество)
2.	«Спортивное ориентирование»	13-15 лет	20	1	Гришнова Е.О.	ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК»
3.	«Каратэ»	8-14 лет	30	2	Лысых Я.Р.	ФСОРО «Академия каратэ «Чемпионы» по версии WКС
4.	Настольный теннис	8-10 лет	20	2	Царева В.А.	ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК»
5.	«Лыжные гонки»	9-12 лет	25	1	Баулина А.А.	МБОУ ДОД СДЮСШОР «Вымпел» (сотрудничество)
6.	Хоккей	8-10 лет	20	1	Крохин Ю.А.	ГАУ РО Спортивная школа Дворца спорта

						«Олимпийский»
Художественно – эстетические						
1.	«Хореография»	7-11 лет	20	2	Гарибян Н.Б.	МБОУ ДОД ДШИ №7 (сотрудничество)
2.	«Струнно-щипковые инструменты»	7-14 лет	15	5	Налётова Е.В. Балашова Г.Ю.	МБОУ ДОД ДШИ №1 (сотрудничество)
Образовательные						
1.	Секреты эффективного общения	14-16 лет	45	2	Колупаева О.В.	МБОУ ДОД ЦДТ «Октябрьский» (сотрудничество)
2.	Основы предпринимательства	14-15 лет	40	2	Лобовская Ю.В.	МБОУ ДОД ЦДТ «Октябрьский» (сотрудничество)
Итого:	10 объединений		275	20	10 педагогов	7 организаций доп. образования

Всего системой дополнительного образования охвачено 358 учащихся школы (73%).

В 2020-2021 учебном году в связи с ограничениями по профилактике COVID-19 школьные мероприятия проводились по классам.

Педагогический коллектив школы принял участие в первом городском Чемпионате педагогических команд и занял 2 место.

Волонтерский отряд «Живи сердцем» принял участие в проведении акций «Уроки доброты» и «Добро не уходит на каникулы», а также проводил в начальной школе мастер-классы по изготовлению народной куклы. В XXIV городском фестивале «Школьный музей» волонтеры музейного уголка «Тайны старого сундука» заняли третье место.

В 2020-2021 учебном году продолжила работу школьная служба примирения «ВМЕСТЕ».

В течение учебного года ведется активная работа с родителями учащихся. В 2020-2021 учебном году были отменены общешкольные родительские собрания, но в классах проводились собрания по профориентации, в том числе с привлечением специалистов из других образовательных учреждений (онлайн). Для родителей 9 классов проведены родительские собрания «ГИА: что нужно знать», «Новый век – новые профессии».

### **Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся**

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 1-11 класс. Начало занятий – 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков в 1-х классах в 1

полугодии - 35 мин, во втором – 45 минут; во 2-11 классах – 45 минут. Все перемены по 10 минут, имеются 2 большие перемены по 20 минут каждая. В 1-ых классах предусмотрена динамическая пауза. Продолжительность учебного года в 1-ых классах 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-ых классов в феврале месяце устанавливаются дополнительные каникулы.

В период осенних, весенних и летних каникул работает школьный лагерь с дневным пребыванием учащихся «Улыбка».

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	565 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	262/46 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/36 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495/87 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226/40 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	42/7 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	138/24 человек/%
1.19.3	Международного уровня	46/8 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/97 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/94 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	1/3

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/53 человек/%
1.29.1	Высшая	10/29 человек/%
1.29.2	Первая	8/23 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/12 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/32 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100 человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	565/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м