

УТВЕРЖДАЮ

« *Сидорова* » 2021 г.

Директор МБОУ «Школа № 9»

*Сидорова*  
Е.В. Щипанова



# Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 9»

2020 год

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9»  
2020 год

## 1. Общие сведения об учреждении

Юридический адрес, телефон: 390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, дом 24, корп.1 тел.41-54-29, факс 41-53-10

Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Лицензия - № 27-2290 от «06» июля 2015 г. выдана министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 27- 0778 от «06» июля 2015 г. выдано министерством образования Рязанской области, действительно по «29» мая 2027 г.

**Методическая тема на 2019-2020 учебный год: «Реализация целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование»**

### Цели:

- Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование».

### Задачи:

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку обучающихся с ОВЗ.

- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения обучающимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

#### Создание условий для функционирования и развития школы

В школе создана современная материально-техническая база. Школа оснащена компьютерным, учебным и спортивным оборудованием. Оснащены персональными компьютерами один кабинет информатики, 26 учебных и 5 служебных кабинетов. Школа подключена к сети интернет. Кроме того, в школе имеется библиотека с читальным залом, спортивный зал площадью 307,2 кв. м, столовая на 156 посадочных места. Приобретено мультимедийное оборудование и мебель для кабинетов начальной школы, математики, русского языка, музыки, спортивный инвентарь, учебная литература.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 15104 экземпляра, из них: количество школьных учебников – 9656 экземпляров, число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика – 17 экземпляров.

Приняты распорядительные документы в области обеспечения безопасности, разработаны инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях, организован пропускной режим, приобретено необходимое количество оборудования для пожаротушения, установлена и функционирует пожарная сигнализация.

#### Сведения о руководящих кадрах

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Награды, звания
Щипанова Елена Владимировна	Директор школы	Высшее, Рязанский государственный педагогический университет, 1996г.	14	5	Соответствие	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации  Почетная грамота Министерства образования Рязанской области

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Устава школы, Учебного плана школы и направлена на воспитание в ребенке гармоничной личности, развитие художественного вкуса и творческих

способностей, пробуждение устойчивого интереса к обучению, духовное и эстетическое воспитание детей и подростков.

### Анализ педагогических кадров

В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи.

Административно-управленческий персонал - 5 человек

Педагогические работники - 33 человека

Учебно-вспомогательный персонал - 3 человека

### **Возрастной состав педагогических работников**

На 2 уровне образования работает 18 педагогов школы.

На 3 уровне образования работает 22 педагога школы.

На 4 уровне образования работает 20 педагогов школы.

### **Уровень образования педагогических работников**

	Высшее образование		Среднее профессиональное		Кандидаты и доктора наук чел. / %
	чел. / %		чел. / %		
	Всего	В том числе педагогическое	Всего	В том числе педагогическое	
Штатные работники	31 (94%)	30 (91%)	2 (6%)	2 (6%)	0
<b>работающих в 1-4 классах</b>	16 (89%)	15 (83%)	2 (11%)	2 (11%)	0
<b>работающих в 5-9 классах</b>	18 (82%)	18 (82%)	2 (9%)	2 (9%)	0
<b>работающих в 10-11 классах</b>	19 (95%)	19 (95%)	1 (5%)	1 (5%)	0

### **Награды педагогических работников**

	Муниципальный уровень, чел., %	Региональный уровень, чел., %	Звание (нагрудный знак) Почетный работник общего образования	Отличник народного просвещения

Штатные работники, работающие в 1-4 классах	7 (21%)	4 (12%)	-	-
Штатные работники, работающие в 5-9 классах	19 (57%)	11 (33%)	-	1 (3%)
Штатные работник, работающие в 10-11 классах	18 (54%)	9 (28%)	-	-

### Уровень квалификации педагогических работников

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	соответствие (чел. / %)	Без категории, чел., %
Штатные работники	11 (33%)	8 (24%)	15 (44%)	-
<b>работающих в 1-4 классах</b>	6 (33%)	6 (33 %)	6 (33 %)	-
<b>работающих в 5-9 классах</b>	6 (27%)	6 (27%)	10 (45%)	-
<b>работающих в 10-11 классах</b>	5 (25%)	5 (25%)	10 (50%)	-

### Педагогический стаж

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет	Средний педстаж
Штатные работники	6 (19%)	4 (12%)	5 (16%)	0	1 (3%)	16 (50%)	22

### Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	Кол-во педагогов
2017	7
2018	11
2019	12
2020	14

## Молодых специалистов – 1 человек

### Численность учащихся школы

Учебный год	На начало	На конец
2016/2017	507	512
2017/2018	510	507
2018/2019	521	519
2019/2020	570	574

На 2 уровне обучалось 9 классов-комплектов, на 3 уровне - 9 классов-комплектов, на 4 уровне - 2 класса-комплекта. Всего в школе в 2019-2020 учебном году обучалось 20 классов-комплектов.

Средняя наполняемость класса на 2 уровне обучения – 29,6 человек, на 3 уровне обучения - 28,4 человек, на 4 уровне – 22 человека.

Классы делились на подгруппы при изучении иностранного языка и технологии. Действовала традиционная пятибалльная оценочная система.

### Показатели учебной работы

Организация учебного процесса школы регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. В школе пятидневная учебная неделя и 45-минутная продолжительность урока.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год для 2-7 классов, 35 учебных недель для 8-11 классов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

### Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества образования

2 уровень образования	Успеваемость, %	Качество знаний учащихся,
Учебный год		
2016-2017	100%	74%
2017-2018	100%	72%
2018-2019	98%	76%
2019-2020	100%	77%

3 уровень образования	Успеваемость, %	Качество знаний учащихся,
-----------------------	-----------------	---------------------------

Учебный год		
2016-2017	92%	33%
2017-2018	92%	43%
2018-2019	97%	35%
2019-2020	98%	40%

<b>4 уровень образования</b>	Успеваемость, %	Качество знаний учащихся,
Учебный год		
2016-2017	98%	40%
2017-2018	100%	26%
2018-2019	100%	41%
2019-2020	100%	55 %

<b>Успеваемость и качество знаний по школе</b>	Успеваемость, %	Качество знаний учащихся, %
2018 год	97	47
2019 год	98	51
2020 год	99	56

**Результаты школьного этапа Всероссийских олимпиад в 2020 году по математике, информатике, русскому языку, литературе, английскому языку, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре**

**4 классы**

Учебный предмет	1 место	2 место	3 место
<b>Русский язык</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Математика</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**5 - 11 классы**

Предмет	Место		
	1	2	3
<b>Литература</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Русский язык	1	1	0
Информатика	-	-	-
Математика	10	7	5
Физика	1	-	-
Химия	1	-	-
Биология	5	2	1
География	1	-	-
История	2	2	1
Обществознание	2	1	0
Право	-	-	-
Английский язык	4	3	4
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	1	-	-

	Занято призовых мест									Всего
	Город			Область			Россия			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2017-2018	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1 (математика)
2018-2019	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2 (литература, физическая культура)
2019-2020	-	2	4	-	-	-	-	-	-	6 (русский язык-2,3 место, математика -2 место, физическая культура- 3 место, геометрия – 3 место)

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
в 2019-2020 учебном году**

**Основное общее образование**

**ОГЭ и ГВЭ отменены в связи с санитарно-эпидемиологическими ограничениями  
по COVID-19**



Всего учащихся - 63 Выпускников - 63

**Получили аттестат – 63 (100%)**

**Получили аттестат с отличием – 6 (9,5%)**

### **Среднее общее образование**

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования были допущены все 20 обучающихся 11-х классов.

Всего учащихся - 20 Выпускников –20

**Получили аттестат – 20 (100%)**

**Получили аттестат с отличием - 2 (10%)**

№ п/п	Предмет в форме ЕГЭ (минимальная граница)	Кол-во учеников	Максимальный балл	Минимальный балл по школе	Ниже миним. балла	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
1.	Русский язык (36)	16	89	43	0			2	1	6	4	3	
2.	Математика (27)	10	74	33	0		3	1	4		2		
3.	Литература (32)	1	73	73	0						1		
4.	Физика (36)	5	46	33	1		2	3					
5.	Химия (36)	2	50	41	0			1	1				
6.	Биология (36)	3	69	40	0			2		1			
7.	История (32)	3	68	35	0		2			1			
8.	Обществознание (42)	8	86	48	0			3	1	3		1	
9.	Английский язык (22)	1	54	54	0				1				

### **Анализ методической работы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.

Главным центром, координирующим методическую работу школы, является методический совет. Членами совета являются заместители директора и руководители методических объединений.

Перед методическим советом школы в 2019-2020 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

**Задачи:**

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения,
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Создание модели условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
- Разработка нормативной модели деятельности и содержания обучения педагога школы.
- Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов для разных категорий специалистов.
- Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; новыми педагогическими технологиями.
- Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
- Создание системы профконсультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.
- Создание системы стимулирования деятельности работников школы. Развитие коллектива единомышленников.

В соответствии с целями и задачами работа методического совета школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Анализ открытых и посещаемых педагогами уроков.
4. Предметные недели, декады.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, срезовых работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся.

7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и учебного плана школы, обновление содержания образования путем использования результативных и проверенных временем педагогических технологий (деятельностные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). В школе функционирует пять методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусства, МО иностранного языка и учителей истории и обществознания, МО учителей естественно -научного цикла и математики, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. Два молодых педагога нашей школы учатся в магистратуре РГУ. Они активно участвуют в различных научных конференциях, семинарах, публикуют свои работы. А.М. Казарова, магистрант кафедры иностранных языков факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина (Сборник научных трудов XII Межвузовской научно- практической конференции Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. - Том. Выпуск 12. Актуальные проблемы гуманитарных наук глазами молодежи. Рязань, 16-17 апреля 2020 г). Педагоги регулярно выступают на заседаниях ШМО и делятся своим опытом.

### **Воспитательная система школы**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей и общение за пределами школы.

Процесс воспитания – это целенаправленное управление развитием личности ребенка, его сознанием, чувствами, поведением, специально организованное педагогическое воздействие на личность с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности.

Цель воспитательной системы школы – воспитание и развитие физически здоровой, обогащенной знаниями, свободной, социально активной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Коллектив школы стремится к созданию педагогической системы образования и воспитания учащихся, основанной на внутренних и внешних взаимодействиях личности и ее окружения, предоставлении условий и возможностей выбора для каждого участника воспитательного процесса.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжил работать по следующим направлениями: создание условий для формирования активной жизненной позиции (программа «Лидер»), формирование потребности в здоровом образе жизни (программа «Здоровье»), пропаганда и возрождение семейных традиций (программа «Семья и школа»), воспитание патриотизма и гражданственности (программа патриотического воспитания «Хочу гордиться своей Родиной»), профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ (программа «Дороги, которые мы выбираем»).

В процессе реализации данных воспитательных программ педагогический коллектив сосредоточил свои усилия на решении следующих задач:

- совершенствование системы воспитания детей, системы преемственности между всеми участниками воспитательного процесса;

- дальнейшее сплочение и развитие единого воспитательного коллектива и гуманистического характера внутришкольных отношений;
- формирование навыков общения, обучение приемам социализации, формирование нравственной культуры, основ сознательной дисциплины и самостоятельности учащихся;
- организация разнообразной деятельности, развивающей интеллектуальные возможности и творческий потенциал личности;
- совершенствование воспитательных программ, реализуемых на базе школы;
- активизация жизненной позиции школьников и привлечение учащихся школы к волонтерской работе;
- совершенствование и расширение форм, приемов и методов работы с родителями.

Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется всем педагогическим коллективом в целом, но ведущую роль играют, в первую очередь, классные руководители.

В процесс управления воспитательной деятельности активно включаются учащиеся школы, что позволяет развивать инициативу учащихся и способствует формированию активной жизненной позиции.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы организовали и приняли участие в следующих общешкольных делах:

№	Название дела	Дата проведения	Какие классы приняли участие
1.	День знаний	Сентябрь	1 - 11
2.	Выборы Совета старшеклассников	Сентябрь	8 - 11
3.	Торжественная линейка, посвященная старту Вахты памяти, для учащихся Октябрьского района города	Сентябрь	8-11
4.	Вахта Памяти «Пост №1» на пл. Победы	Сентябрь	8-11
5.	Участие в Дне открытых дверей ЦБ РФ	Сентябрь	8-11
6.	Классные часы, приуроченные ко Дню пожилых людей «Учимся уважению»	Сентябрь	1 – 11
7.	Праздник, посвященный Дню учителя	Октябрь	1 - 11
8.	Участие в городском традиционном экологическом ежегодном празднике «Чистые пруды»	Октябрь	6
9.	Участие в конкурсе по предпринимательству в ОГАУДО «Детский технопарк Кванториум «Дружба»	Октябрь	8-10
10.	Дискотека в КДЦ «Октябрь» «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	8-11
11.	День Матери	Ноябрь	1-11
12.	«Уроки мужества», посвященные годовщине контрнаступления советских войск в Великой Отечественной войне	Ноябрь	1 – 11
13.	Общешкольный День России, посвященный Дню конституции России	Декабрь	1-11
14.	Игра «Знакомство с РДШ»	Декабрь	5-8
15.	Школьный фестиваль «Русские традиции» Конкурс русских сказок	Декабрь	2-11

16.	- Новогодние огоньки; - общешкольная дискотека «Встречаем Новый год»; - конкурс новогодних гирлянд - акция «Поздравление для настроения»	Декабрь	1 – 7
17.	Классные часы «Освенцим. Путешествие в ад», «Эхо нашей истории – Сталинградская битва»	Январь	5 - 11
18.	Зимние Волонтерские игры	Февраль	8-11
19.	День российской науки «Умным быть модно»	Февраль	1-11
20.	Смотр строя и песни	Февраль	2-11
21.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Март	1-11
22.	Празднование Дня Победы: - Всероссийская акция «Окна Победы»; - Школьная акция «Это нужно живым!» - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (дистанционно)	Май	1-11
23.	Праздник «Последнего звонка» (дистанционно)	Май	9,11

Важным направлением является работа объединений дополнительного образования, в которых учащиеся школы имеют возможность развивать свои творческие, спортивные, прикладные умения и навыки. Воспитательная система школы включает в себя блок внеурочной воспитательной работы, который представлен физкультурно-оздоровительными, художественно-эстетическими, культурологическими объединениями дополнительного образования учащихся. 218 человек (38% от общего числа обучающихся) занимаются в объединениях дополнительного образования на базе МБОУ «Школа № 9».

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ «Школа № 9» работали следующие объединения дополнительного образования:

№	Наименование объединения	Возраст участников	Количество участников	Кол-во групп	ФИО руководителя	Организация, проводящая занятия
Физкультурно-спортивные						
1.	Футбольная секция	8-12 лет	50	2	Крупеня В.А	ГАОУ ДОД «ДЮСШ по футболу» (сотрудничество)
2.	Настольный теннис	8-12 лет	25	1	Кочемасова В.А.	ДЮСШТ «Юниор» (сотрудничество)
3.	«Лыжные гонки»	9-12 лет	28	2	Баулина А.А.	МБОУ ДОД СДЮСШОР «Вымпел» (сотрудничество)

4.	Ориентирование	12-17 лет	15	1	Гришнова Е.О.	ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК»
Художественно – эстетические						
1.	«Хореография»	7-11 лет	15	2	Гарибян Н.Б.	МБОУ ДОД ДШИ №7 (сотрудничество)
2.	«Струнно-щипковые инструменты»	7-14 лет	15	5	Налётова Е.В. Балашова Г.Ю.	МБОУ ДОД ДШИ №1 (сотрудничество)
Образовательные						
1.	Секреты эффективного общения	14-16 лет	35	2	Колупаева О.В.	МБОУ ДОД ЦДТ «Октябрьский» (сотрудничество)
2.	Основы предпринимательства	14-15 лет	35	2	Лобовская Ю.В.	МБОУ ДОД ЦДТ «Октябрьский» (сотрудничество)
Итого:	<b>8 объединений</b>		<b>218</b>		<b>9 педагогов</b>	<b>7 организаций доп. образования</b>

Всего системой дополнительного образования охвачено 358 учащихся школы (72%).

В 2019-2020 учебном году коллектив школы впервые проводил Зимние Волонтерские игры для учащихся школ Октябрьского района г. Рязани. Волонтерский отряд школы «Живи сердцем» принял активное участие в играх.

В течение учебного года ведется активная работа с родителями учащихся. В этом учебном году были проведены общешкольные родительские собрания по следующим темам: «Взгляд в будущее» (взаимодействие семьи и школы), «ГИА: что нужно знать», «Новый век – новые профессии». Родители приняли активное участие в проведении школьного фестиваля «Русские традиции».

### **Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся**

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 1-11 класс. Начало занятий – 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков в 1-х классах в 1 полугодии - 35 мин, во втором – 45 минут; во 2-11 классах – 45 минут. Перемены по 10 минут, 15 минут, имеются 2 большие перемены по 20 минут каждая. В 1-ых классах предусмотрена динамическая пауза. Продолжительность учебного года в 1-ых классах 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-ых классов в феврале месяце устанавливаются дополнительные каникулы.

В период осенних, весенних и летних каникул работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием учащихся «Улыбка».

С сентября 2020 года все учащиеся 1 – 4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак). Всего получают горячее питание (завтрак, обед) 380 учащихся (66%) 1 – 11 классов.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	574 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	261/56 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/10 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	487/84 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81/14 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	32/6 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	29/5 человек/%
1.19.3	Международного уровня	20/3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/97 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/94 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/56 человек/%
1.29.1	Высшая	10/31 человек/%



1.29.2	Первая	8/25 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10/31 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/28 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/28 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100 человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	574/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

Директор

Е.В. Щипанова