

УТВЕРЖДАЮ

« 06 » апреля 2020 г.

Директор МБОУ «Школа № 9»

Е.В. Щипанова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 9»
2019 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 9»
2019 год

1. Общие сведения об учреждении

Юридический адрес, телефон: 390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, дом 24, корп.1
тел.41-54-29, факс 41-53-10

Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование - городской округ
город Рязань Рязанской области

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Лицензия - № 27-2290 от «06»июля 2015 г. выдана министерством образования Рязанской
области, действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 27- 0778 от «06» июля 2015г. выдано
министерством образования Рязанской области, действительно по «29» мая 2027 г.

Методическая тема на 2019-2020 учебный год: «Реализация целей и задач федеральных
проектов и программ национального проекта «Образование» »

Цели:

- Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках
федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение
современных информационных технологий и повышение информационной и
методической компетентности педагогических работников в рамках федерального
проекта «Цифровая образовательная среда».
- Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с задачами
национального проекта «Образование».

Задачи:

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение
образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам
педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня
образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы
учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации
обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его
личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Создание условий для функционирования и развития школы

В школе создана современная материально-техническая база. Школа оснащена компьютерным, учебным и спортивным оборудованием. Оснащены персональными компьютерами один кабинет информатики, 26 учебных и 5 служебных кабинетов. Школа подключена к сети Интернет. Кроме того, в школе имеется библиотека с читальным залом, спортивный зал площадью 307,2 кв. м, столовая на 162 посадочных места. Приобретено мультимедийное оборудование и мебель для кабинетов начальной школы, математики, русского языка, музыки, спортивный инвентарь, учебная литература.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 15386 экземпляров, из них: количество школьных учебников – 9938 экземпляров, число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика – 17 экземпляров.

Приняты распорядительные документы в области обеспечения безопасности, разработаны инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях, организован пропускной режим, приобретено необходимое количество оборудования для пожаротушения, установлена и функционирует пожарная сигнализация.

Сведения о руководящих кадрах

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Награды, звания
Щипанова Елена Владимировна	Директор школы	Высшее, Рязанский государственный педагогический университет, 1996г.	12	4	Соответствие	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации Почетная грамота Министерства образования Рязанской области

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Устава школы, Учебного плана школы и направлена на воспитание в ребенке гармоничной личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей, пробуждение устойчивого интереса к обучению, духовное и эстетическое воспитание детей и подростков.

Анализ педагогических кадров

В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи.

Административно-управленческий персонал - 5 человек

Педагогические работники - 33 человека

Учебно-вспомогательный персонал - 3 человека

Возрастной состав педагогических работников

На 2 уровне образования работает 21 педагог школы.

На 3 уровне образования работает 20 педагогов школы.

На 4 уровне образования работает 14 педагогов школы.

Наименование показателя	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Всего педагогических работников	2	2	5	2	1	7	3	3	2	5
из них:										
воспитателей			1	1						1
Начальные классы		2				2		2	1	2
Русский язык и литература						2	1			1
История, право, обществознание	2									
Информатика							1			
Физика						1				
Математика			1			1				1
Химия								1		
География					1					
Биология										1
Иностранный язык						1				1
Физическая культура			2							
Музыка							1			
Технология						1				
Изобразительное искусство				1						

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование чел. / %		Среднее профессиональное чел. / %		Кандидатов и докторов наук чел. / %
	Всего	В том числе педагогическое	Всего	В том числе педагогическое	
Штатные работники	31(94%)	30(91%)	2(6%)	2(6%)	0
работающих в 1-4 классах	19 (90%)	19 (90%)	2 (10%)	2 (10%)	0
работающих в 5-9 классах	18(90%)	18(90%)	2(10%)	2(10%)	0
работающих в 10-11 классах	14 (100%)	14(100%)	0	0	0

Награды педагогических работников

	Муниципальный уровень, чел., %	Региональный уровень, чел., %	Звание (нагрудный знак) Почетный работник общего образования	Отличник народного просвещения
Штатные работники, работающие в 1-4 классах	11 (58%)	4 (21%)	0	4 (21%)
Штатные работники, работающие в 5-9 классах	13(65%)	3(15%)	-	3(25%)
Штатные работники, работающие в 10-11 классах	11(73%)	2(12%)	-	1(6%)

Педагогический стаж

	До 5 лет	Свыше 20 лет	Средний педагогический стаж
Штатные работники	4(12%)	20(61%)	24

Уровень квалификации педагогических работников

	высшая квалификационная категория (чел. / %)	первая квалификационная категория (чел. / %)	соответствие (чел. / %)

Штатные работники	10 (30%)	9 (27%)	13 (39%)
-------------------	----------	---------	----------

Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	Кол-во педагогов
2017	7
2018	11
2019	12

Молодых специалистов – 4 человека

Молодых специалистов в 1 - 4-ых классах – 3 человека

Молодых специалистов, работающих в 5-9 классах – 2 человека

Молодых специалистов, работающих в 10-11 классах – 1 человек

Численность учащихся школы

Учебный год	На начало	На конец
2016/2017	507	512
2017/2018	510	507
2018/2019	521	519

На 2 уровне обучалось 9 классов-комплектов, на 3 уровне - 9 классов-комплектов, на 4 уровне - 2 класса-комплекта. Всего в школе в 2018-2019 учебном году обучалось 20 классов-комплектов.

Средняя наполняемость класса на 2 уровне обучения – 26,7 человек, на 3 уровне обучения- 26,4 человек, на 4 уровне –21 человек. Классы делились на подгруппы при изучении иностранного языка и технологии и в 10 классе по физической культуре. Действовала традиционная пятибалльная оценочная система.

Показатели учебной работы

Организация учебного процесса школы регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. В школе пятидневная учебная неделя и 45-минутная продолжительность урока.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год для 2-7 классов, 35 учебных недель для 8-11 классов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества образования

2 уровень образования Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний учащихся, %
2016-2017	100%	74%
2017-2018	100 %	72 %
2018-2019	98 %	76 %

3 уровень образования Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний учащихся, %
2016-2017	92%	33%
2017-2018	92%	43%
2018-2019	97%	35%

4 уровень образования Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний учащихся, %
2016-2017	98%	40%
2017-2018	100%	26%
2018-2019	100%	41%

Успеваемость и качество знаний по школе	Успеваемость, %	Качество знаний учащихся, %
2018 год	97	47
2019 год	98	51

Результаты школьного этапа Всероссийских олимпиад в 2019 году по математике, информатике, русскому языку, литературе, английскому языку, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре

Предмет/ кол-во участников	Место		
	1	2	3
Литература/ 17	6	2	-
Русский язык/ 24	4	2	-
Математика/ 46	10	7	5
Химия/ 1	1	-	-
Физика/ 3	1	-	-
География/ 1	1	-	-
Биология/ 16	5	2	2
История/ 10	2	2	1
Обществознание/ 11	2	1	-
Английский язык/ 26	4	3	4
Физическая культура/ 29	3	3	3
ОБЖ/ 5	1	-	-

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

Занято призовых мест			
Город	Область	Россия	Всего

1	2	3	1	2	3	1	2	3	
-	-	1	-	-	-	-	-	-	1 (математика)
-	-	2	-	-	-	-	-	-	1 (литература) 1 (физическая культура)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
в 2018-2019 учебном году

Основное общее образование

Результаты ОГЭ 2018-2019 учебный год

Предмет	Кол-во	Средний балл/оценка	5	4	3	2	Качество
Русский язык	49	28,5/4	30,95/4,16	29/4	65%	67,1	58 (43)
Математика	49	11,5/3	16,86/3,81	16/3,7	31%	65	66 (36)
ИКТ	17	10/3	14,39/4	14/3,8	35%	70,5	63 (41)
Обществознание	23	25/4	25,44/3,64	25/3,5	52%	57,6	40 (49)
География	20	18,5/4	21,02/3,74	21/3,7	40%	61	48 (57)
Биология	7	17/3	25,06/3,54	24/3,5	0%	46,5	63 (24)
Химия	9	20/4	24,07/4,2	24/4,2	44%	81,4	60 (37)
Английский язык	1	38/3	58,91/4,52	58/4,5	0%	91	60 (22)

Всего учащихся - 51

Участников ГИА - 49

Получили аттестат - 49 (100%)

Получили аттестат с отличием - 2 (4%)

Среднее общее образование

Результаты ЕГЭ 2018-2019 учебный год

№ п/п	Предмет в форме ЕГЭ (минимальная граница)	Кол-во учеников	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл по школе	Ниже миним. балла	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 - 70	70 - 80	80 - 90	90 - 100
1.	Русский язык (24)	23	68	89	24	0	1	0	1	2	7	8	5	0

2.	Математика (27)	14	48	68	33	2	2	5	1	3	3	0	0	0
3.	Литература (32)	2	68	72	65	0	-	0	0	0	1	1	0	0
4.	География (37)	1	51	51	51	0	-	0	0	1	0	0	0	0
5.	Физика (36)	7	45	61	36	0	-	2	4	0	1	0	0	0
6.	Химия (36)	3	52	65	63	1	-	0	0	0	2	0	0	0
7.	Биология (36)	4	48	60	50	1	1	0	0	2	1	0	0	0
8.	История (32)	3	51	61	41	0	-	0	2	0	1	0	0	0
9.	Обществознание (42)	16	46	67	45	4	1	3	7	2	3	0	0	0
10.	Английский язык (22)	1	74	74	74	0	0	0	0	0	0	1	0	0

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования были допущены все 23 обучающихся 11-х классов.

Всего учащихся – 23

Выпускников – 23

Получили аттестат с отличием - 2

Анализ методической работы

Главным центром, координирующим методическую работу школы, является методический совет. Членами совета являются заместители директора и руководители методических объединений.

Перед методическим советом школы в 2018-2019 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения,
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Создание модели условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
- Разработка нормативной модели деятельности и содержания обучения педагога школы.
- Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов для разных категорий специалистов.
- Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; новыми педагогическими технологиями.
- Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
- Создание системы профконсультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.
- Создание системы стимулирования деятельности работников школы. Развитие коллектива единомышленников.

В соответствии с целями и задачами работа методического совета школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Анализ открытых и посещаемых педагогами уроков.
4. Предметные недели, декады.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, срезовых работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы и учебного плана школы, обновление содержания образования путем использования результативных и проверенных временем педагогических технологий (деятельностные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В школе функционирует пять методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусства, МО иностранного языка и учителей истории и обществознания, МО учителей естественно-научного цикла и математики, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, тренинги в соответствии с планом-графиком реализации Программы действий по повышению эффективности работы

образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних на 2016-2020 годы, а также каждое ШМО участвовало в проведении Методического Дня, Дне Знаний, Дне открытых дверей в школе.

Воспитательная система школы

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей и общение за пределами школы.

Процесс воспитания - это целенаправленное управление развитием личности ребенка, его сознанием, чувствами, поведением, специально организованное педагогическое воздействие на личность с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности.

Цель воспитательной системы школы – воспитание и развитие физически здоровой, обогащенной знаниями, свободной, социально активной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Коллектив школы стремится к созданию педагогической системы образования и воспитания учащихся, основанной на внутренних и внешних взаимодействиях личности и ее окружения, предоставлении условий и возможностей выбора для каждого участника воспитательного процесса.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжил работать по следующим направлениями: создание условий для формирования активной жизненной позиции (программа «Лидер»), формирование потребности в здоровом образе жизни (программа «Здоровье»), пропаганда и возрождение семейных традиций (программа «Семья и школа»), воспитание патриотизма и гражданственности (программа патриотического воспитания «Хочу гордиться своей Родиной»), профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ (программа «Дороги, которые мы выбираем»).

В процессе реализации данных воспитательных программ педагогический коллектив сосредоточил свои усилия на решении следующих задач:

- совершенствование системы воспитания детей, системы преемственности между всеми участниками воспитательного процесса;
- дальнейшее сплочение и развитие единого воспитательного коллектива и гуманистического характера внутришкольных отношений;
- формирование навыков общения, обучение приемам социализации, формирование нравственной культуры, основ сознательной дисциплины и самостоятельности учащихся;
- организация разнообразной деятельности развивающей интеллектуальные возможности и творческий потенциал личности;
- совершенствование воспитательных программ, реализуемых на базе школы;
- активизация жизненной позиции школьников и привлечение учащихся школы к волонтерской работе;
- совершенствование и расширение форм, приемов и методов работы с родителями.

Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется всем педагогическим коллективом в целом, но ведущую роль играют, в первую очередь, классные руководители.

В процесс управления воспитательной деятельности активно включаются учащиеся школы, что позволяет развивать инициативу учащихся и способствует формированию активной жизненной позиции.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы организовали и приняли участие в следующих общешкольных делах:

№	Название дела	Дата проведения	Какие классы приняли участие
1.	День знаний	Сентябрь	1 - 11

2.	Выборы Совета старшеклассников	Сентябрь	8 - 11
3.	Старт мероприятий «Вахта Памяти»	Сентябрь	8 - 11
4.	Вахта Памяти «Пост №1» на пл. Победы	Сентябрь	8 - 11
5.	Праздник, посвященный Дню учителя	Октябрь	1 - 11
6.	Дискотека «Осенние краски»	Октябрь	5 - 11
7.	День Матери	Ноябрь	1 - 11
8.	«Уроки мужества», посвященные годовщине контрнаступления советских войск в Великой Отечественной войне	Ноябрь	1 - 11
9.	Общешкольный День России, посвященный Дню конституции России	Декабрь	1 - 11
10.	Игра «Знакомство с РДШ»	Декабрь	5 - 8
11.	- Новогодние огоньки; - общешкольная дискотека «Встречаем Новый год»; - конкурс новогодних гирлянд - акция «Поздравление для настроения»	Декабрь	1 - 11
12.	Классные часы, посвященные 76-летию со времени прорыва блокады Ленинграда	Январь	5 - 11
13.	Широкая масленица	Февраль	1 - 6
14.	Зимние Волонтерские игры	Февраль	8 - 11
15.	День открытых дверей	Март	1 - 11
16.	Общешкольная Неделя здоровья	Апрель	1 - 11
17.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Апрель	7 - 11
18.	Празднование Дня Победы: - Экологический субботник на ул. Героя Советского Союза А.Зубковой; - Торжественная линейка и Вахта Памяти на ул. Зубковой; - Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы; - Участие в городском квесте «Город героев»; - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».	Май	1 - 11
19.	Участие в XV Всероссийском фестивале «Ленточка памяти»	Май	7-11
20.	Общешкольный фестиваль творчества «Топ9фест»	Май	2-11
21.	Экологические акции «Сделаем мир чище»	Сентябрь-май	3 – 11
22.	Праздник «Последний звонок»	Май	4,9,11

Важным направлением является работа объединений дополнительного образования, в которых учащиеся школы имеют возможность развивать свои творческие, спортивные, прикладные умения и навыки. Воспитательная система школы включает в себя блок внеурочной воспитательной работы, который представлен физкультурно-оздоровительными, художественно-эстетическими, культурологическими объединениями дополнительного

образования учащихся. 195 человек (39% от общего числа обучающихся) занимаются в объединениях дополнительного образования на базе МБОУ «Школа №9».

В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ «Школа № 9» работали следующие объединения дополнительного образования:

№	Наименование объединения	Возраст участников	Количество участников	Кол-во групп	ФИО руководителя	Организация, проводящая занятия
Физкультурно-спортивные						
1.	Футбольная секция	8-12 лет	50	2	Макаровичкин А.Ю.	ГАОУ ДОД «ДЮСШ по футболу» (сотрудничество)
2.	«Футбол»	13-15 лет	30	1	Бакшеев К.С.	МБОУ ДОД ЦДТ «Октябрьский» (сотрудничество)
3.	«Лыжные гонки»	9-12 лет	25	1	Герасимов С.Ю.	МБОУ ДОД СДЮСШОР «Вымпел» (сотрудничество)
Художественно – эстетические						
1.	«Хореография»	7-11 лет	15	2	Изгорова Е.Е.	МБОУ ДОД ДШИ №7 (сотрудничество)
2.	«Струнно-щипковые инструменты»	7-14 лет	15	5	Налётова Е.В. Балашова Г.Ю.	МБОУ ДОД ДШИ №1 (сотрудничество)
Образовательные						
1.	Секреты эффективного общения	14-16 лет	35	2	Колупаева О.В.	МБОУ ДОД ЦДТ «Октябрьский» (сотрудничество)
2.	Основы предпринимательства	14-15 лет	35	2	Лобовская Ю.В.	МБОУ ДОД ЦДТ «Октябрьский» (сотрудничество)
3.	Экологический кружок	10-13 лет	20	1	Горюнова Л.А.	МБОУ ДОД ЦДТ «Октябрьский» (сотрудничество)
Итого:	8 объединений		195		9 педагогов	5 организаций доп. образования

Всего системой дополнительного образования охвачено 372 учащихся школы (75%).

В 2018-2019 учебном году коллектив школы впервые провел Зимние Волонтерские игры для учащихся школ Октябрьского района г. Рязани. Волонтерский отряд школы «Живи сердцем» принял активное участие в играх.

В течение учебного года ведется активная работа с родителями учащихся. В этом учебном году были проведены общешкольные родительские собрания по следующим темам: «Ученик, учитель, родитель» (Взаимодействие семьи и школы), «ГИА: что нужно знать»,

«Новый век – новые профессии». Родители приняли активное участие в проведении урока профессий в Дне открытых дверей.

**Состояние здоровья школьников,
обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся**

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 1-11 класс. Начало занятий – 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков в 1-х классах в 1 полугодии - 35 мин, во втором – 45 минут; во 2-11 классах – 45 минут. Все перемены по 10 минут, имеются 2 большие перемены по 20 минут каждая. В 1-ых классах предусмотрена динамическая пауза. Продолжительность учебного года в 1-ых классах 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-ых классов в феврале месяце устанавливаются дополнительные каникулы.

В период осенних, весенних и летних каникул работает школьный лагерь с дневным пребыванием учащихся «Улыбка».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №9»

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	570 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212/51 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,7 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,7 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	473/83 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62/11 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	26/5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	23/4 человек/%
1.19.3	Международного уровня	13/2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/94 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/91 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6 человека/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6 человека/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/58 человек/%

1.29.1	Высшая	10/30 человек/%
1.29.2	Первая	9/27 человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/12 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/30 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/24 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	570/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Директор



Е.В. Щипанова